

MAGIC
OF LANGUAGE



RUNĀTPRASME



Co-funded by
the European Union



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra

MAGIC
OF LANGUAGE

MAGIC
OF LANGUAGE



RUNĀTPRASME



Co-funded by
the European Union



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra

MAGIC
OF LANGUAGE

MAGIC
OF LANGUAGE



RUNĀTPRASME



Co-funded by
the European Union



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra

MAGIC
OF LANGUAGE

MAGIC
OF LANGUAGE



RUNĀTPRASME



Co-funded by
the European Union



Jaunatnes starptautisko
programmu aģentūra

MAGIC
OF LANGUAGE

MAGIC
OF LANGUAGE



RUNĀTPRASME
1.LĪMENIS

MAGIC

OF LANGUAGE

1.

IEPAZĪSTINI AR SEVI!

Grupas izmērs: pāros.

Iepazīstiniet viens otru ar sevi, daloties ar pamatinformāciju:

- Kā Tevi sauc?
- No kurienes Tu esi?
- Ko Tev patīk darīt? (Hobiji/intereses)
- Viens interesants fakts par Tevi.

Izvērtē:

- Kā Tu juties, iepazīstinot ar sevi?
- Vai saprati sava partnera teikto?

Papilduzdevums:

- Pievieno informācijai par sevi vienu teikumu, ko vēl neminēji!

2.

APRAKSTĪT ATTĒLU**Grupas izmērs:** pāros.

Atrodi internetā vienkāršu attēlu (piem., kāds cilvēks, vieta, objekts).

- Apraksti attēlu 3-4 teikumos, izmantojot aprakstu, piemēram, krāsas, emocijas, formas ("Zēns ir priecīgs.", "Mašīna ir sarkana" u.tml.).
- Partneris min situācijas vai darbības, balstoties uz aprakstu.

Izvērtē:

- Kā Tu izvēlējies, kuru attēlu aprakstīt?
- Vai partneris saprata Tavu aprakstu?

Papilduzdevums:

- Apraksti sarežģītāku attēlu un pievieno vairāk detaļu!

3.

DOT VIENKĀRŠAS NORĀDES

Grupas izmērs: pāros.

Dalībnieks A dod norādes (piem., skaidro kartē maršruta norādes).

- Izmanto teikumus "Pagriezies pa labi/kreisi", "Ej taisni", "Tas atrodas blakus..."
- Dalībnieks B seko norādēm.
- Samainieties lomām un atkārtojiet uzdevumu ar citu maršrutu.

Izvērtē:

- Vai Tavas norādes bija skaidras?
- Vai saprati partnera skaidrotās norādes?

Papilduzdevums:

- Dod norādes, neizmantojot žestus!
- Vai partneris joprojām var izsekot norādēm bez žestiem?

4.

IZSPĒLĒT LOMĀS VIENKĀRŠU SARUNU

Grupas izmērs: pāros.

Izspēlē vienkāršu lomu spēli, kas balstīts uz reālu dzīves situāciju, piemēram:

- *Pasūtīt ēdienu restorānā*
- *Nopirkt kādu lietu veikalā*
- *Palūgt norādes.*
- Izmanto pamatfrāzes, piemēram, "Vai Jums ir...?", "Cik tas maksā?".
- Samainieties lomām un izspēlējiet citu situāciju.

Izvērtē:

- Kā juties, veidojot dialogu?
- Vai partneris atbildēja, kā biji iecerējis?

Papilduzdevums:

- Pievieno vēl kādu detaļu savam dialogam (piemēram, atnests nepareizs ēdiens, iegādātais produkts ir brāķis u.tml.).

5.

"MAN PATĪK/NEPATĪK..."**Grupas izmērs:** pāros.

Katrs pasaka 3 lietas, kas patīk un 3 - kas nepatīk (piem., "Man garšo pica, bet negaršo zivis").

- Pēc tam katrs uzdod partnerim papildjautājumu (piemēram, "Kādēļ Tev garšo pica?")

Izvērtē:

- Kā juties, runājot par lietām, kas Tev patīk/nepatīk?
- Vai bija kas kopīgs Tev un Tavam partnerim?

Papilduzdevums:

- Paskaidro detalizētāk kādu no lietām, kas Tev nepatīk, izmantojot, garšu, pieredzi, gaumi u.tml.

6.

IKDIENAS RUTĪNA**Grupas izmērs:** pāros.

Pastāsti savu ikdienas rutīnu 5-6 teikumos!
(Piemēram, "Es ceļos 7 no rīta, paēdu brokastis, tad dodos uz skolu...")

Pastāsti savu ikdienas režīu 5-6 teikumos

- Pēc tam pavaicāji viens otram papildjautājumus (Piem., "Cikos Tu atgriezies no skolas?")

Izvērtē:

- Kā Tu organizēji savu stāstījumu?
- Vai partnera ikdienas ieradumi ir līdzīgi kā Tav?

Papilduzdevums:

- Pamaini rutīnu, pievienojot vēl vienu aktivitāti un apspriediet, kā tā mainītu Tavu dienu.

MAGIC
OF LANGUAGE



RUNĀTPRASME
2.LĪMENIS

1.

APRAKSTĪT VIETU, KURĀ BŪTS**Grupas izmēri:** pāros.

Izvēlies vietu, kurā esi bijis. (pilsēta, apskates objekts,...)

- Apraksti to 5-6 teikumos, koncentrējies uz to, kā tur izskatās, kā šī vieta liek Tev justies, ko tur darīji.
- Dalies ar savu aprakstu ar partneri un atbildi uz papildjautājumiem, piemēram, "Vai Tu gribētu tur atgriezties? Kāpēc?"

Izvērtē:

- Kā juties, aprakstot šo vietu?
- Kādas detaļas iekļāvi, lai iedzīvinātu aprakstu?

2.

PAUST VIEDOKLI PAR AKTUĀLU NOTIKUMU

Grupas izmērs: pāros.

Izlasi īsu rakstu par aktuālu notikumu (to iedod skolotājs vai izvēlās students)

- Izveido kopsavilkumu 2-3 teikumos
- Paud savu viedokli par pasākumu 3-4 teikumos, izmantojot frāzes kā "Manuprāt,...", "Es domāju, ka...", "Uzskatu, ka...".
- Apspriediet viedokļus pāros. Vai partnerim bija līdzīgas domas?

Izvērtē:

- Kā juties, paužot viedokli?
- Kādas frāzes palīdzēja skaidri sakārtot idejas?

3.

KLASES ESKKURSIJA

Grupas izmērs: nelielas grupas (3-4 cilvēki).
Iztēlojieties, ka Jums jāizplāno klases ekskursija uz atrakciju parku, muzeju vai citu vietu.

- Apspriediet grupā, kur katrs gribētu doties, ko darīt, kā tur nokļūt. Katram jāizsaka savs viedoklis un ieteikumi.
- Grupā izlemiet, ko iekļausiet ekskursijas plānā, izveidojiet to un prezentējiet klasē.

Izvērtē:

- Kā diskusija palīdzēja praktizēt veidus, kā ieteikt, piekrist un nepiekrist?
- Vai izdevās atrast risinājumu, kas visus apmierina?

4.

ATRISINĀT PROBLĒMU

Grupas izmērs: pāros.

Kopīgi atrisiniet problēmu. (Piemēram, Tu esi ieslēgts mājā, bet pēc 10 minūtēm ir jātiekas ar draugu. Kā Tu rīkosies?)

- Apspriediet iespējamus risinājumus, izmantojot frāzes "Mēs varētu...", "Ja nu mēs pamēģinātu...?", "Ko Tu saki, ja...?" u.tml..
- Izlemiet labāko risinājumu un pamatojiet to.

Izvērtē:

- Kā darbs grupā/pārī palīdzēja atrisināt problēmu?
- Vai apguvi kādas jaunas frāzes vai sarunas risināšanas paņēmienus diskutējot?

5.

INTERVIJA AR KLASESBIEDRU**Grupas izmērs:** pāros.

Dalībnieks A ir intervētājs, savukārt, dalībnieks B ir intervējamais.

- Intervētājs uzdod 5 jautājumus par intervējamo: vispārīga informācija, intereses, mērķi... ("Kādi ir Tavi hobiji?", "Kur Tu sevi redzi pēc 10 gadiem?")
- Intervējamais atbild pilnos teikumos.
- Samainieties lomām un izspēlējiet jaunu interviju.

Izvērtē:

- Kā intervija palīdzēja praktizēt jautājumu un atbilžu veidošanu?
- Kuri, Tavuprāt, bija interesantākie jautājumi?

6.

PASKAIDROT INSTRUKCIJAS**Grupas izmērs:** pāros.

Iedomājies vienkāršu darbību, kuru labi proti, piemēram, pagatavot sviestmaizi, izpildīt vienkāršu vingrinājumu.

- Paskaidro pa soļiem 4-5 teikumos, kā to izdarīt. Izmanto apstākļa vārdus, kas norāda secību: *Vispirms, tad, pēc tam, visbeidzot.*
- Partneris atkārto soļus, lai apstiprinātu, ka ir sapratis. (Uzdevumu var pildīt arī praktiski).

Izvērtē:

- Kā Tu organizēji savu stāstījumu?
- Vai partneris saprata visus soļus?

Papilduzdevums:

- Papildini savu labās prakses piemēru ar īpašām instrukcijām.

Šis uzdevums veido studentu spēju skaidri sniegt instrukcijas, tā palīdzot organizēt viņu domas loģiskā secībā.

7.

APRAKSTĪT NĀKOTNES PLĀNUS**Grupas izmērs:** pāros.

Izplāno kādu nākotnes notikumu (vasaras brīvlaiku, skolas projektu, personīgie mērķi):

- Apraksti savu plānu 5-6 teikumos, paskaidrojot, ko darīsi, kur dosies, kādēļ tas ir svarīgi.
- Izstāsti savu plānu partnerim, pēc tam noklausies viņa plānu un uzdodiet papildjautājumus viens otram.

Izvērtē:

- Kā juties, aprakstot nākotnes plānus?
- Vai partnera plāni Tevi iedvesmoja?

MAGIC
OF LANGUAGE



RUNĀTPRASME
3.LĪMENIS

MAGIC

OF LANGUAGE

1.

PĀRLIECINOŠA RUNA: VALODAS ATTĪSTĪŠANAS NOZĪME

Grupas izmērs: individuāli.

Izveido video vai podkāstu sēriju, kurā sniedz pārliecinošu runu, kuras beigās īsi izvērtē savu sniegumu.

- Izvēlies tēmu, kas Tevi iedvesmo;
- Izveido galveno ziņu;
- Strukturē savu runu;
- Pasniedz to!

2.

**STĀSTĪTPRASME:
NOTIKUMS, KAS MANI IESPAIDOJA****Grupas izmērs:** individuāli.

Izveido 1 minūtes prezentāciju par vienu no iespaidīgākajiem mirkļiem savā dzīvē.

- Izvēlies mirkli
- Kādēļ tas Tevi ietekmēja?
- Sagatavo savu runu.
- Pasniedz savu runu.

3.

INFORMATĪVA RUNA: MĀKSLĪGĀ INTELEKTA NĀKOTNE

Grupas izmērs: individuāli.

Izmanto vizuālus elementus (prezentāciju, infografiku, animāciju u.tml.), lai pastiprinātu savu runu, pasniedzot sarežģītas idejas uzskatāmāk.

- Tava tēma ir "Mākslīgā intelekta nākotne"
- Izveido pamatsaturu.
- Strukturē 3-4 idejas, kas to pamato.
- Izveido vizuālo fonu prezentācijai.

4.

**LIFTA RUNA: PREZENTĒ SAVU
JAUNUZŅĒMUMA IDEJU****Grupas izmērs:** individuāli.

Ieraksti video vai prezentē savu ideju 1 minūtē.

Ja idejas nerodas, prezentē sevi.

- Izvēlies ideju
- Definē, kādu problēmu ideja atrisina un kā.
- Pamato, kā šī ideja būs izdevīga biznesam.
- Prezentē savu ideju.

5.

**MOTIVĒJOŠA RUNA:
PĀRVARĒT NEVEIKSMI****Grupas izmērs:** individuāli.

Izveido un pasniedz TED talk stila prezentāciju, kurā sniedz motivējošu ziņu.

- Atceries kādu izaicinājumu, kuru Tev izdevās atrisināt.
- Kas Tev palīdzēja to atrisināt?
- Kas Tevī uzturēja motivāciju?
- Pastāsti stāstu!
- Sāc ar saistošu ievadu un pabeidz stāstījumu ar spēcīgu noslēgumu!

6.

**IZVĒRTĒJUMA RUNA:
MĀCIES NO KĻŪDĀM****Grupas izmērs:** individuāli.

Sniedz īsu runu par reizi, kad mācījies no kļūdām.

- Atceries kādu konkrētu mirkli, kad cieti neveiksmi.
- Kas notika šajā situācijā?
- Kādas atziņas Tu guvi?
- Ko būtu darījis citādāk?

7.

JAUTĀJUMU UN ATBILŽU SESIJA: TAVS PAMATOTS VIEDOKLIS PAR NĀKOTNI

Grupas izmērs: nelielas grupas.

Veiciet jautājumu un atbilžu sēriju par tēmu
"Kā izskatīsies nākotne 2050.gadā?"

- Katrs grupas dalībnieks izveido 3-5 jautājumus.
- Viens otram uzdodiet izveidotos jautājumus un atbildiet uz tiem.

8.

**ATSAUKSMES:
NEPĀRTRAUKTAS UZLABOŠANAS
PRAKTIZĒŠANA**

Grupas izmērs: nelielas grupas.

Ja šī ir pirmā kārts, kuru izvelc, noliec to atpakaļ.

Tu saņemsi vai sniegsi atsauksmi no kāda, kurš jau ir izmēģinājis spēli.

Strukturē atsauksmes šādi:

- Man patika...
- Es uzlabotu...
- Es apguvu...

MAGIC OF LANGUAGE



Eiropas Savienības finansēts. Paustie viedokļi un uzskati atspoguļo autora(-u) personīgos uzskatus un ne vienmēr sakrīt ar Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un Kultūras izpildaģentūras (EACEA) viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nenes atbildību par paustajiem uzskatiem.